



**Предметно пространственная среда
в группе раннего возраста**

МАДОУ д/с № 16

город Новосибирск

Воспитатель: Ощепкова Надежда Владимировна (ВКК)

Воспитатель: Яковлева Дарья Викторовна (I КК)

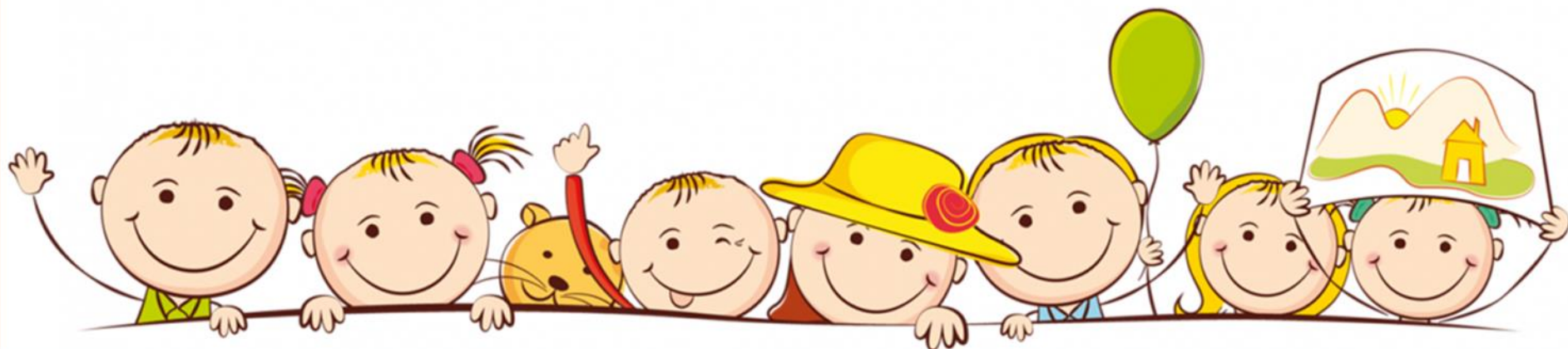
Цель: Создание оптимальных условий, способствующих всестороннему развитию ребенка

Задачи:

1. Обеспечить комфортность и безопасность обстановки: интерьер и среда группы имеет сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами для других видов активности).
2. Создать нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера группы. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПин.
3. Предоставить достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению и интенсивному развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций.



**Больших,
поменьше,
маленьких-
Нас много в
детском садике.
Но, наша группа -
Для самых- самых
сладеньких.**





**Зона
двигательной
активности**
Потребность в
движении является
важной задачей при
организации
предметно-
развивающей среды.
В «Зоне двигательной
активности» есть
массажные коврики,
мячи, гимнастические
палки, обручи, мячи
для метания, атрибуты
для проведения
подвижных игр, а
также пособия,
необходимые для
проведения утренней
гимнастики.





Зона игровых двигательных модулей

В зоне игровых
двигательных модулей
собраны технические
игрушки: машины,
легковые автомобили.
Здесь же находится
игровой строительный
материал разного
размера основных
цветов для
сооружения построек
и игрушки для
обыгрывания.

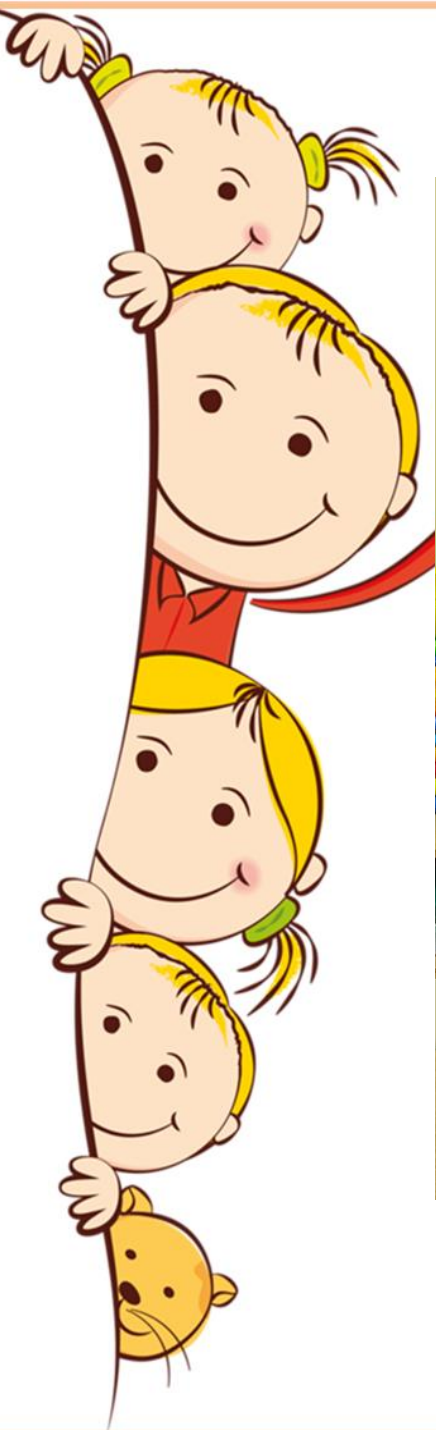




Активный игровой центр «Дом»
Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре «Дом» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.







**Дидактический
уголок**
является частью
развивающих игр.
Используем для
проведения игр-
занятий с небольшой
группой детей и
индивидуально с
целью развития
сенсорных
способностей.
Наполняем
дидактического
уголка периодически
меняем.





Центр развивающих игр
направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры.





Музыкально-театральный центр

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр, пальчиковый. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.





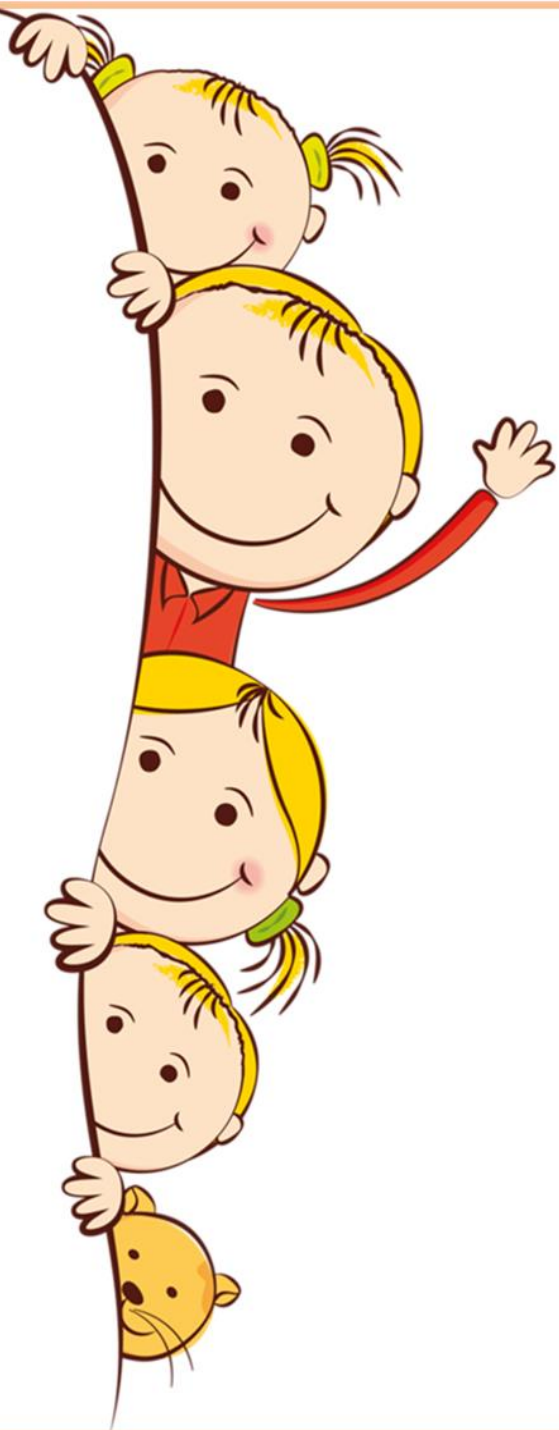


Уголок ИЗО

В уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски.







Уголок экспериментирования.

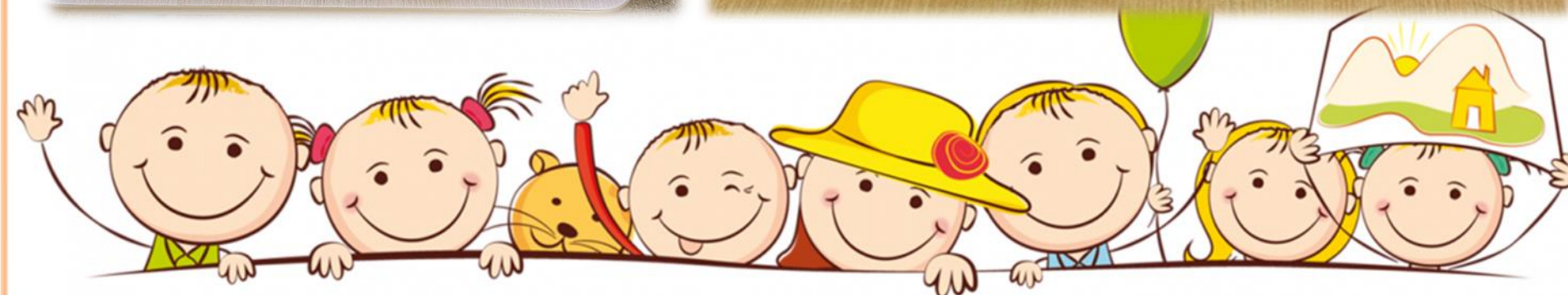
Яркие и хорошо
знакомые игрушки
привлекают детей.

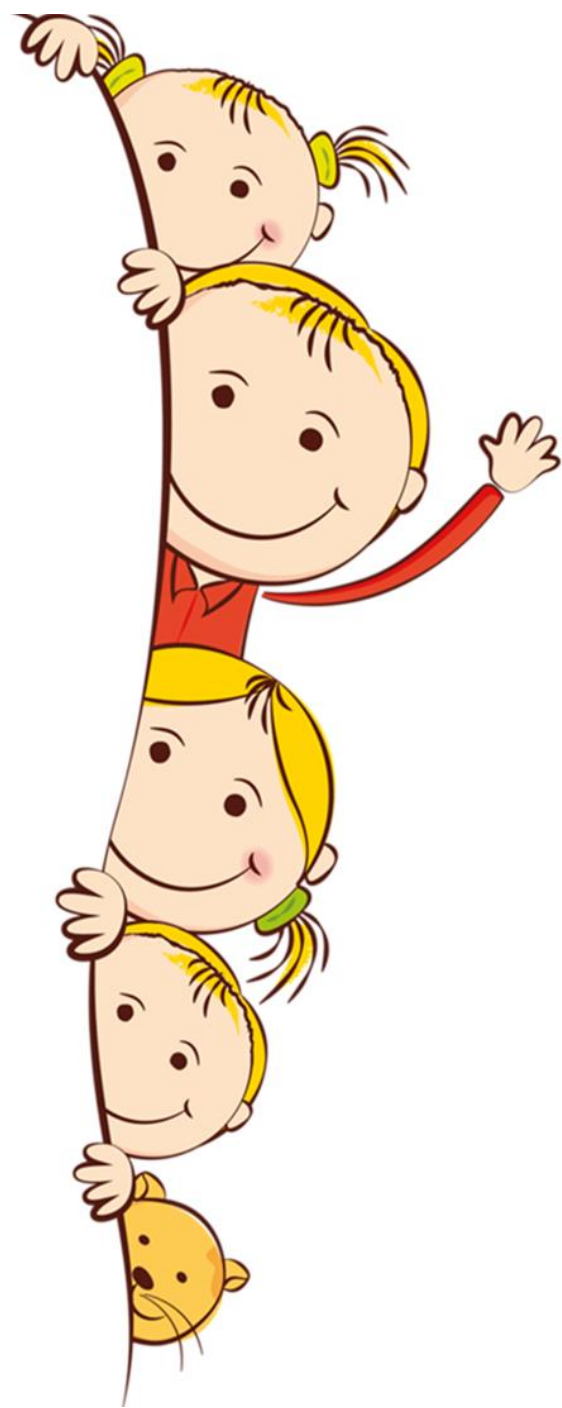
Песок - вода,
заводные игрушки и
многое другое.

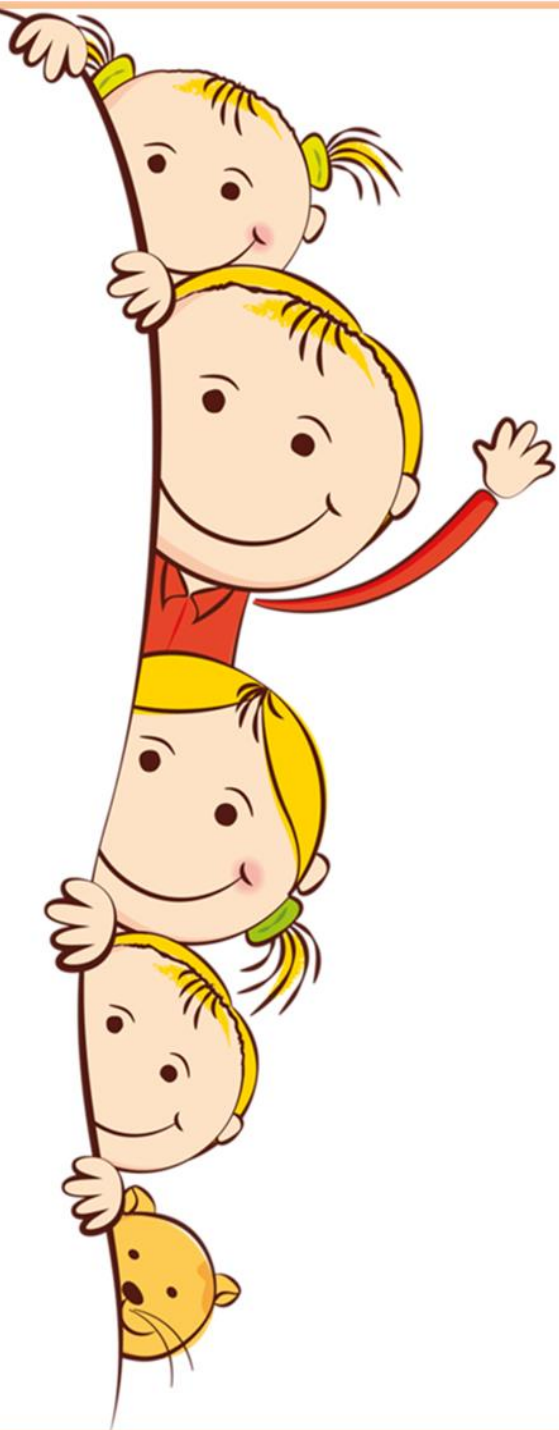




Книжный уголок
В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира. Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию.







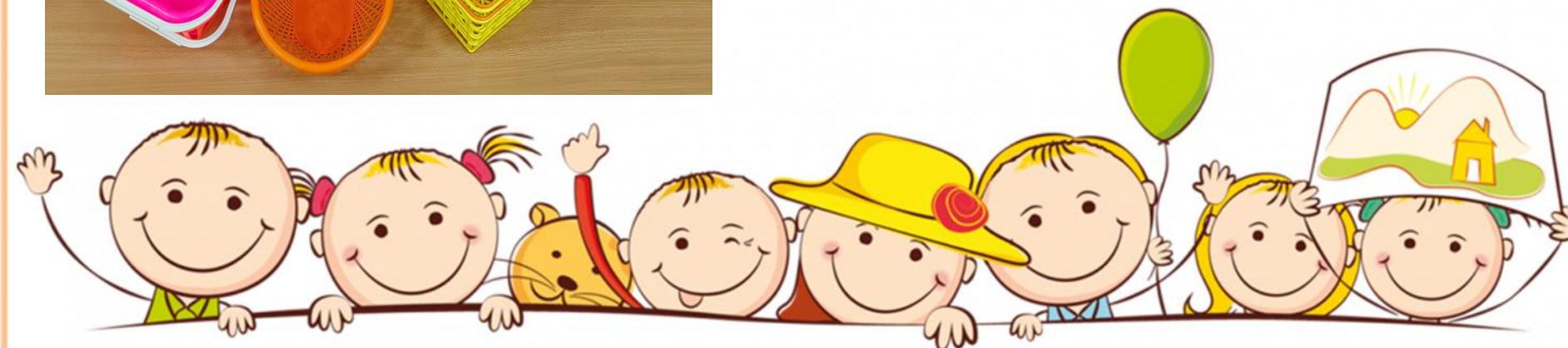
Центр сюжетно-ролевых игр «Больница».

Сюжетно-ролевая игра универсальный способ жизнедеятельности ребенка. В сюжетно-ролевых играх ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра одно из важных средств познания окружающего мира. Игра является важным условием социального развития детей.

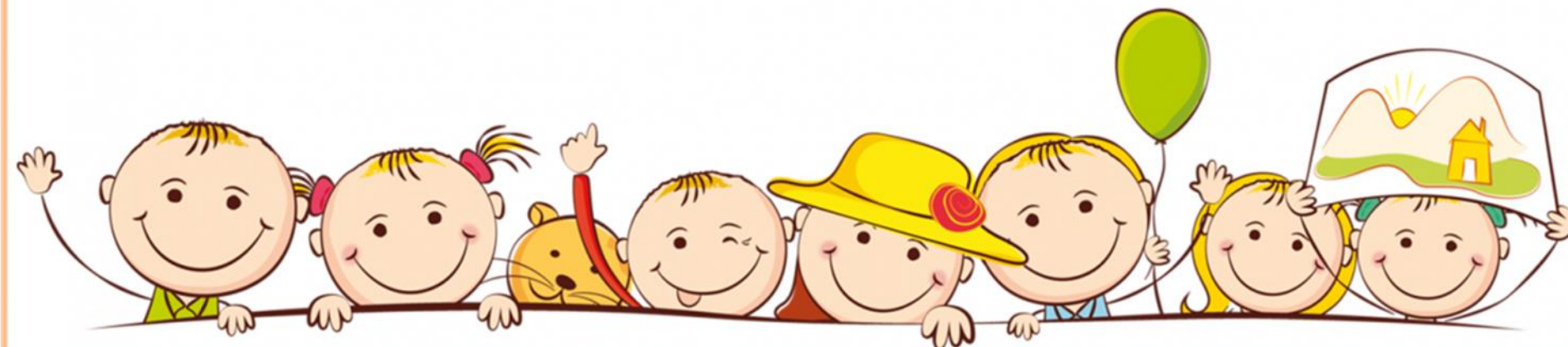




**Центр сюжетно-
ролевых игр
«Магазин»**



**Центр сюжетно-
ролевых игр
«Салон красоты»**





ВЫВОД:

Таким образом, развитие игры детей зависит от правильного создания предметно – развивающей среды.

Совершенствование творческих навыков и умений, развитие творческого воображения и мышления считается важным достижением работы воспитателя.