





Проверь себя

Государственный флаг России

Государственный герб России

Слово и буква

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Роль семьи в развитии речи детей»

Игры и игровые задания для развития речи детей дома»

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок добился больших успехов в жизни, состоялся как личность, чувствовал себя свободно, уверенно.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребенка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечет за собой вторичные и третичные нарушения, общее недоразвитие речи, нарушения процессов письма и чтения, нарушения памяти, низкую концентрацию внимания, нарушение словесно-логического мышления.

Важнейшим условием для того, чтобы ребенок овладел правильной речью, является речевая атмосфера, в которую он погружен с первых дней существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли Вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от нее зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребенка. Не поучать, а играть вместе с ним, фантазировать, сочинять, что необходимо ребенку.

К 5 годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание нужно всячески поощрять, пусть игры будут интересными, веселыми, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения. Игра – это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребенок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребенком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия – не скучная неизбежная повинность, а интересная увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

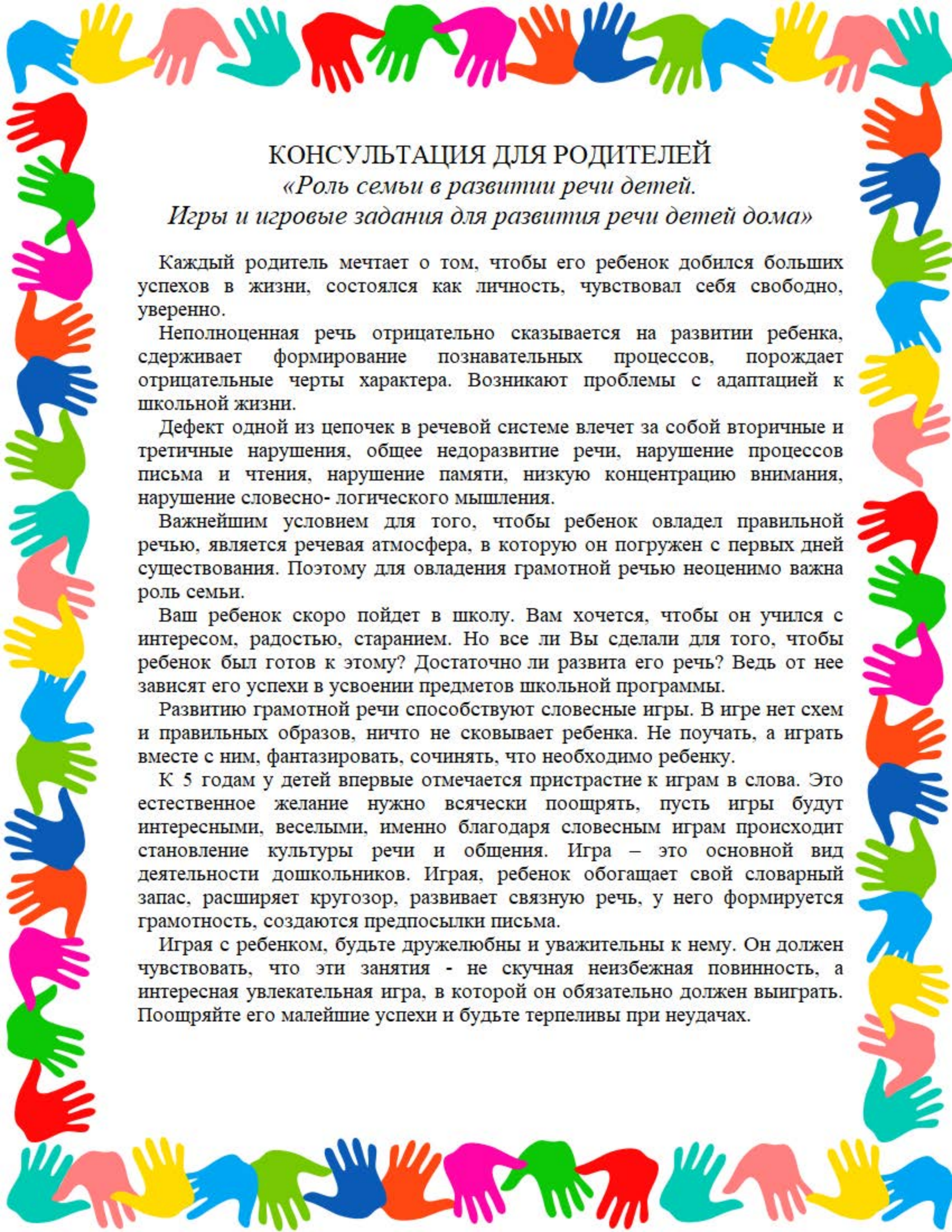
Рекомендованные игры:

- «Известный незнакомец»**
Ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Например, ваза, утка, воробей, голубок.
- «Пальчики»**
Например, один яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок...
- «Слова наоборот»**
Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает слово с противоположным значением.
Существительные: снег... тепло... север... и т.д.
Глаголы: прыжок... плавать... и т.д.
Предметные: шарик... мячик... и т.д.
Варенье: кисло... и т.д.
- «Искажи слово»**
Ребенку предлагается подобрать слово по какой-либо букве, вычленив любые слова, в котором по заданной букве, например, «Назови фрукты на букву А»
- «Опоздай название»**
Ребенку предлагается придумать уменьшительное название слову, например, заяц: зайчонок, стул: стульчик.
- «Опоздай название»**
Задача угадать детей образно назвать. Предложите детям опознать название как можно чаще.
- «Имена, фамилии»**
Учите детей образовывать прилагательные, например, сок из яблок: яблочный.
- «Полный и пустой»**
Предложите детям словесные логические задачи. Например, кого в лесу больше: оленей или деревьев?
- «Рисование слоговыми буквами»**
Выполнять задание слоговыми буквами. Звучащими слоговыми буквами способствует развитию памяти и мышления.
- «Рисование картин»**
Читайте детям сказки, проводите беседу по содержанию, учите пересказывать с опорой на картинку, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Для того, чтобы речь ребенка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать следующие условия:
- Не старайтесь ускорить темп естественного речевого развития. Не перегружайте ребенка речевыми заданиями. Игры, упражнения, речевые задания должны соответствовать его возрасту.
 - В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ребенком не только о предметах, но и о словах, произнося их четко и ясно, при этом не забывайте о выразительности. Используйте слова обороты, встречайтесь в языке, используйте обиходные выражения.
 - Не раздражайте ребенка своим речью, не повторяйте также unnecessarily-высказываниям.
 - Своерасивно укажите недостатки речи ребенка. Старайтесь указать на ошибки и ошибки, встречаясь в его речи, но в любом случае не смейтесь над ребенком. Слова лучше – лучше поощряйте его.
 - Если ребенок пытается высказать свои мысли или сказать слово, поощряйте его, что говорить надо выразить, что и не слышно.
- Не оставляйте без ответа вопросы ребенка, и не забывайте отвечать, как можно чаще.





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Роль семьи в развитии речи детей.

Игры и игровые задания для развития речи детей дома»

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок добился больших успехов в жизни, состоялся как личность, чувствовал себя свободно, уверенно.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребенка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечет за собой вторичные и третичные нарушения, общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушение словесно-логического мышления.

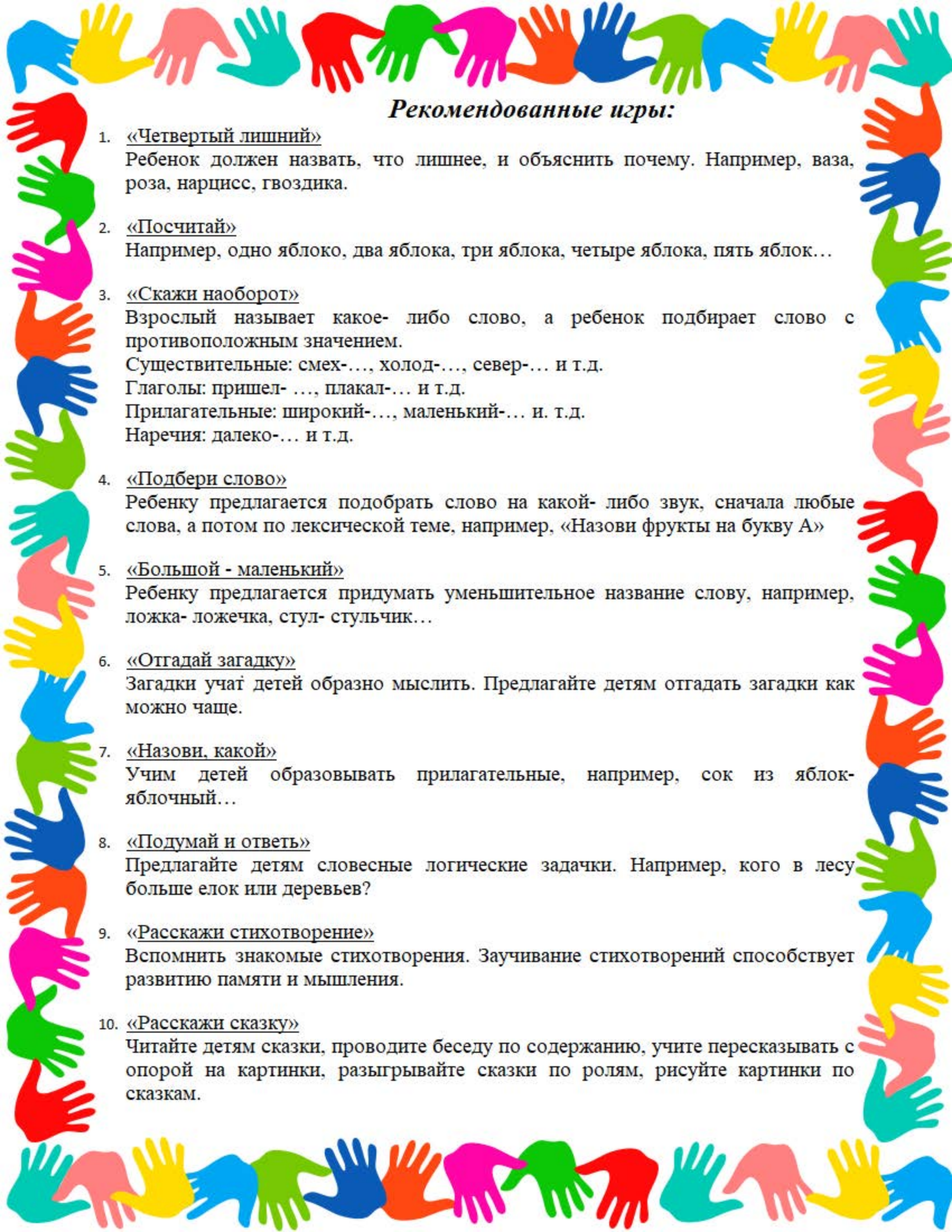
Важнейшим условием для того, чтобы ребенок овладел правильной речью, является речевая атмосфера, в которую он погружен с первых дней существования. Поэтому для овладения грамотной речью неопределимо важна роль семьи.

Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли Вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от нее зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребенка. Не поучать, а играть вместе с ним, фантазировать, сочинять, что необходимо ребенку.

К 5 годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание нужно всячески поощрять, пусть игры будут интересными, веселыми, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения. Игра – это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребенок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребенком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.



Рекомендованные игры:

1. «Четвертый лишний»
Ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Например, ваза, роза, нарцисс, гвоздика.
2. «Посчитай»
Например, одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок...
3. «Скажи наоборот»
Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает слово с противоположным значением.
Существительные: смех-..., холод-..., север-... и т.д.
Глаголы: пришел-..., плакал-... и т.д.
Прилагательные: широкий-..., маленький-... и т.д.
Наречия: далеко-... и т.д.
4. «Подбери слово»
Ребенку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала любые слова, а потом по лексической теме, например, «Назови фрукты на букву А»
5. «Большой - маленький»
Ребенку предлагается придумать уменьшительное название слову, например, ложка- ложечка, стул- стульчик...
6. «Отгадай загадку»
Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадать загадки как можно чаще.
7. «Назови, какой»
Учим детей образовывать прилагательные, например, сок из яблок- яблочный...
8. «Подумай и ответь»
Предлагайте детям словесные логические задачи. Например, кого в лесу больше елок или деревьев?
9. «Расскажи стихотворение»
Вспомнить знакомые стихотворения. Заучивание стихотворений способствует развитию памяти и мышления.
10. «Расскажи сказку»
Читайте детям сказки, проводите беседу по содержанию, учите пересказывать с опорой на картинки, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Для того, чтобы речь ребенка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребенка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ребенком не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно- ласкательными суффиксами.
- Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его.
- Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему, что говорить надо внятно, четко и не спеша

Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить, понятен ли ему ответ.