

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №16» города Новосибирска**

Конспект развивающего занятия в старшей группе №5

Тема: «На деревенском подворье»

**Подготовили: Ощепкова Надежда Владимировна
Высшая квалификационная категория;
Бондаренко Татьяна Федоровна.**

Тема занятия: «На деревенском подворье»

Цели:

— уточнить представления о домашних животных, условиях их жизни, питании, значении животных в жизни человека;

— определить признаки домашних животных (живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве, человек заботится о них — создает им все необходимые условия);

Задачи:

-развивать навыки наблюдения;

— укреплять интерес к животным;

— воспитывать художественный вкус, умение понимать и любить природу, знать детенышей домашних животных.

Словарная работа: существительные (теленок, табун, жеребенок, пони, свинарник, отара, ягненок, насест, курятник, перепонки).

Подготовительная работа: вопросы к детям; использование художественного слова (загадки, стихи); наблюдение за объектами — петушком и курочкой.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Давайте вспомним, о ком мы говорили на занятии?

Дети отвечают.

Правильно, о собаках и кошках. Это домашние животные. А почему их называют домашними? Потому что собаки и кошки живут дома, рядом с человеком, который о них заботится, ухаживает, кормит. Но кроме собак и кошек есть еще много животных, о которых заботятся люди.

Ребята, вы любите ходить в гости? Кто из вас был в деревне? Какие животные живут на деревенском дворе?

Дети. Корова, коза, лошадь, свинья, овцы, куры, утки, гуси.

Воспитатель (загадывает загадку)

Волшебница, добрая фея,

Тепло и уютно нам с нею.

Всех в доме насытить готова

Кормилица наша ... (корова).

Какие продукты из коровьего молока вы знаете?

Дети. Масло, сыр, кефир, творог, ряженка, йогурт, мороженое...

Воспитатель. На зеленом лугу пасутся коровы. Целыми днями с утра до вечера они жуют сочную траву: клевер, ромашки, колокольчики. А тем временем вымя у них молоком наполняется.

А корова не одна, с детенышем. Как называется детеныш коровы?

Дети отвечают.

Правильно, теленок.

Как называется дом, где живут свиньи в деревне?

Дети. Свинарник.

Воспитатель. Что едят свиньи?

Дети. Морковь, капусту, свеклу, очистки от картофеля, яблоки.

Воспитатель. Для чего люди выращивают свиней?

Дети. Мясо едят, из кожи шьют одежду.

Воспитатель. О ком эта загадка?





По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан. (Овца, баран.)

Что овцы дают человеку? Для чего их разводят? Из овечьей шерсти прядут пряжу, а затем вяжут из нее зимнюю одежду, шерстяные кофточки, теплые шарфы, варежки, носки. Из овчины шьют дубленки на зиму, а из овечьей кожи — обувь. Их мясо очень вкусное. Стадо овец называют отарой. Живут они на фермах. Каждую весну у овцы рождается детеныш. Как называется детеныш овцы?

Дети. Ягненок.

Воспитатель. Овцы пасутся на лугах. У барана рога крутые, витые, крепкие. Недаром он стоит во главе стада.

Сейчас я буду показывать детенышей животных, а вы называйте их.

Теперь отгадайте загадки.

Птица ли она? Ответь сумей-ка,
У нее и крылья и перо,
Целый день хлопочет чародейка,
Чтобы людям приносить добро.
Пробегаает быстро через улицу.
Ну, конечно, это наша ... (курица).

Живу во дворе, Пою на заре,
На голове гребешок.
Я горластый ... (петушок).

Желтые комочки,
Легкие, как вата!
Бегают за квочкой.
Это кто?.. (Цыплята.)
Для чего человек разводит кур?

Дети. Куры несут яйца, их мясо едят, перьями набивают подушки и перины.

Воспитатель. Одна несушка может снести 300 яиц за год. Весной из яиц вылупляются маленькие золотистые цыплята. Когда курица их высидит, то согревает яйца своим теплом. В яйце развивается зародыш. Он растет и постепенно превращается в цыпленка. Через три недели желтый птенец клювиком разбивает изнутри скорлупу и выбирается наружу.

Что едят куры?

Дети. Травку, червячков, зернышки, насекомых.

Воспитатель. Иногда они глотают мелкие камешки, помогающие перетирать проглоченную пищу, ведь у курицы нет зубов. Интересно, умеют ли куры разговаривать? Понимают ли они друг друга, как вы думаете?

Дети отвечают.

Куры, даже разных пород, отлично понимают друг друга. Есть куры разговорчивые и молчаливые. Куры поразному кудахчут при появлении коршуна, кошки, когда петух найдет червяка и зовет курочек. Перья курицы могут быть белыми, черными, рыжими, пестрыми. Оперенье петуха ярче, чем у курочек. Острые шпоры служат ему оружием, когда он бьется с соперниками. Спят куры на насесте в курятнике. Ребята, а каких еще домашних птиц вы знаете?**Дети.** Гуси, утки, индюки.

Воспитатель (загадывает загадку)

Удивительный ребенок



Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. (Утенок.)
Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет,
Я иду, не боюсь.
Кто же это?.. (Гусь.)

Итак, курочки и петушки живут на суше, боятся воды. А вот утки и гуси, наоборот, без воды жить не могут. Они плавают, ныряют. Вопрос для наблюдательных. Чем отличаются лапы гусей и уток от лап курицы?

Дети рассматривают чучело утки.

У гусей и уток есть плавательные перепонки. Ребята, какие вы знаете сказки про домашних птиц?

Дети. «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди», «Гадкий утенок», «Серая шейка».

Воспитатель. Теперь давайте поиграем. Я буду называть домашних животных, а вы говорите, как они кричат. Собака, корова, курица, кошка, лошадь, утка, гусь, овца, цыпленок, свинья, коза, петух.

Дети изображают.

Как много мы с вами узнали.

Мы крякали, лаяли и гоготали,

Мычали и хрюкать учились немного,

Пускай не осудят нас взрослые строго.

Теперь настала пора прощаться с деревенским подворьем. До свидания!

